

RAP 基礎 B 授業デザイン (第 9 回) 社会と科学技術フィールドワーク 事前学習

日 時： 7月17日 (木) 4限

使用教室： 21R 22R

使用教材： 黒ファイル、筆記用具、島根半島・宍道湖中海ジオパーク (パンフ)、ワークシート (冊子)  
クロームブック

授業者： 副担任

事前準備： ワークシート

目 標： ①地学巡検先の桂島と島根半島全体についての地質学上の予備知識を得る  
②AI 医療や地域医療などについて予備知識を得ること。また、確かな情報源としてどのような資料があるのか知ること。

展開

	学習活動 (発問・活動等)	教師の支援 (・)、指導上の留意点 (◎)
導入 5分	1. 本時の目標を知る。 2. 本時の授業の流れを確認する ① FW当日の流れを確認する ② ワークシートを記入する ③ 訪問先の挨拶担当者を決める ④ 振り返り	◎本時の授業の流れを確認し、 ・貴重な時間を割いて、受け入れをしてくださっていることを理解し、FWに参加するように指導する
展開 40分	本時の活動内容 ① 当日の流れの確認 プリントは、当日まで黒ファイルで保管する ② FW当日に使用するワークシートのまとめ ○質問の注意点を把握する ○質問者が質問の意味が解らない、ということにならないように事前に理解しておく (用語等、不明なことは調べておく ○誰がどの質問をするか、限られた質問しかできないときに優先的にどの質問をするのかを事前に決めておく ○質問に対しての返しを考えておく。 お礼や用語等よくわからなかったときは、それについて質問することなども想定しておく。 ③ 班の役割分担入力および班長によるあいさつ担当者の決定 決まったところから、担当の教員の持つ記入用紙に氏名を記入する。 ④ 班での振り返り	・配布されたプリントを各自確認し、当日の流れやバスの乗降の順番や時間を把握させる。また、FW中のメモの取り方など注意しておく。 ◎訪問先での質問については注意点を抑え、準備させる ・ <b>班で必ず一人が一回は質問ができるようにする</b> ・質問時間が少ないときは、班長が代表して班の質問をする ・質問に対しての回答は班員みんなで記録を取る ・他の班と質問内容が重複した時も、回答をメモする ・質問に対する答えにつながるような内容の話をされたときは、メモを取るようになる ◎当日のあいさつ担当者については、班長同士で決め、本時の授業が終わるまでに記入用紙に書かせる。 振り返りを記入後、紫ファイルを提出させる
まとめ 5分	3. 次回予告 ー次回は10/22	当日の朝 ・バインダーを受け取り、本日配布したしおりを挟んで活

		<p>用するよう事前に伝えておく</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・後日お礼や感想を書いたものを各訪問先の企業に提出することを伝える</li><li>・また、10月16日（水）放課後、ミニポスターを掲示することを予告する（前期・後期の総探係 いない場合は、総務等代理を立てる）</li></ul>
--	--	--